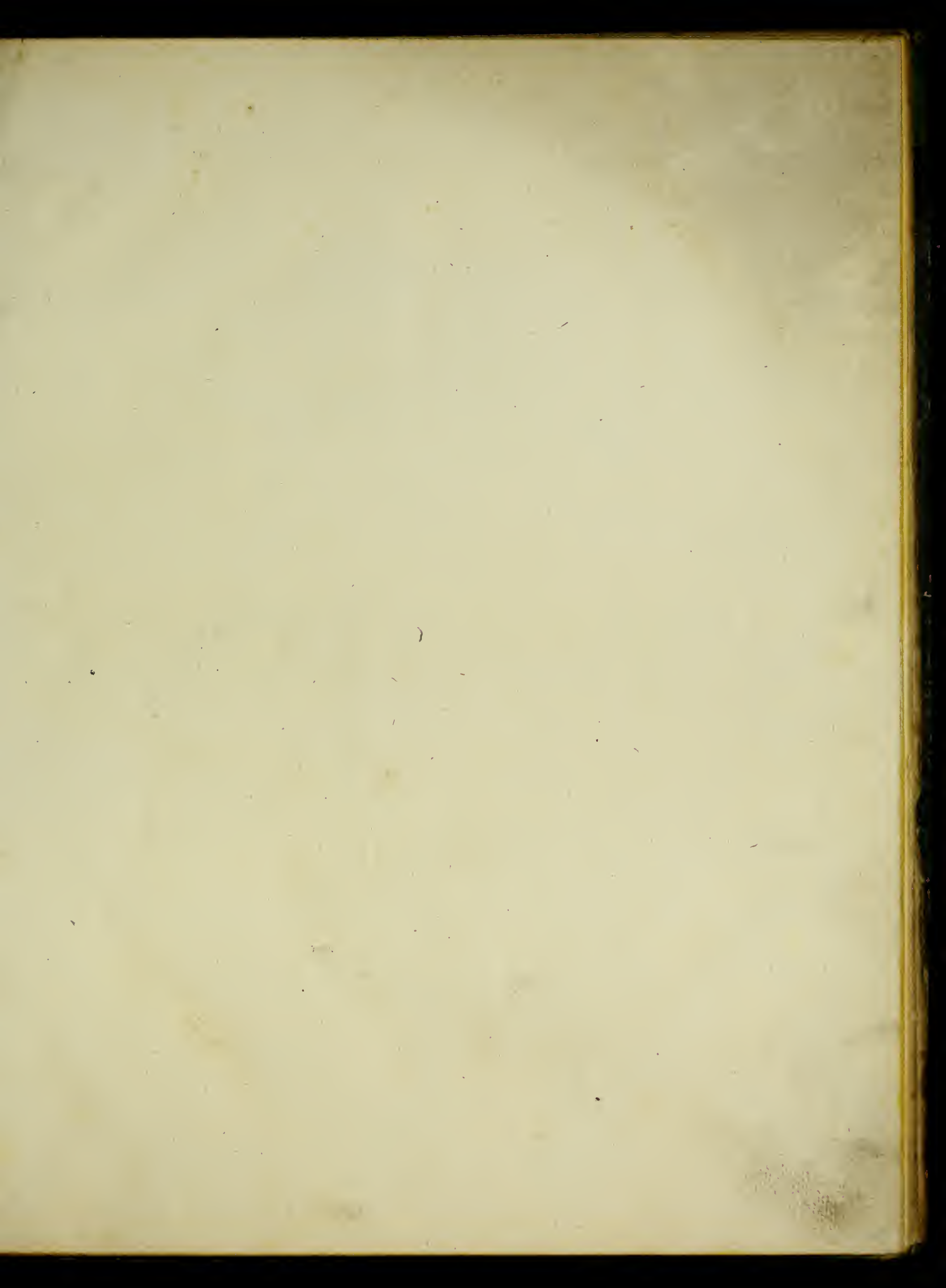
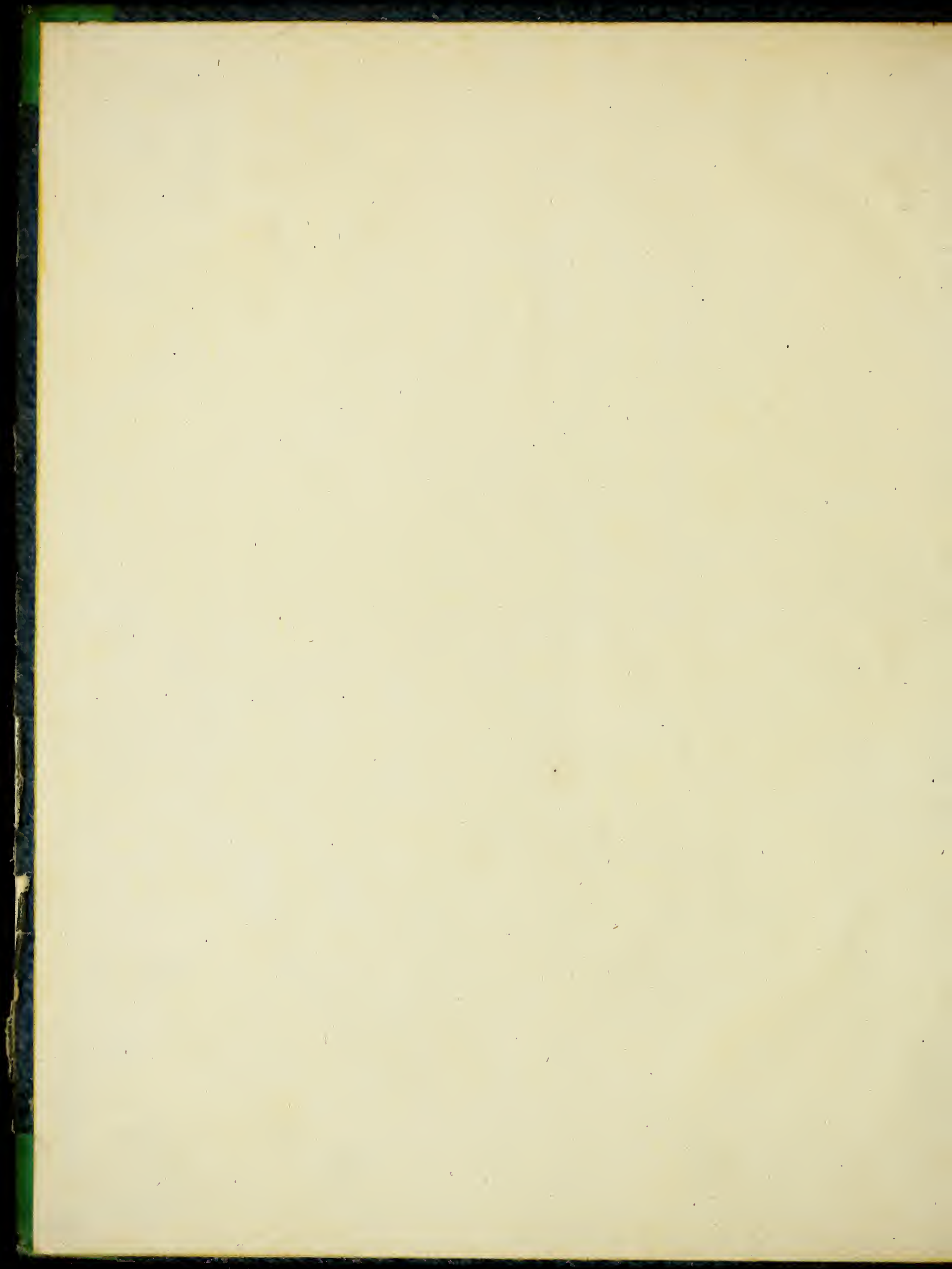


GAVEAUX

Samuel Filial
11 Lactia

68





L'Amour filial

OPERA EN UN ACTE

Paroles de CA Demoussier

Musique de P. Gavaux

Acteur du Théâtre de la rue Feydeau

ŒUVRE

Gravé par la Citoyenne Le Roy.

Prix 24^h.

Représenté pour la Première fois sur le Théâtre de la Rue Feydeau

le 7. Mars 1792.

A PARIS

*Chez Huet, Rue S. Honoré N.º 70. vis à vis les Jacobins et dans la
Salle du Théâtre de la rue Feydeau.*

O U V E R T U R E

Flauto solo.

Clarinetti
in re.

Fagotti.

Violino P.^{mo}

Violino S.^{do}

Viola.

Violoncello.

Basso.

First system of the musical score. It includes staves for Flauto solo., Clarinetti in re., Fagotti., Violino P.^{mo}, Violino S.^{do}, Viola., Violoncello., and Basso. The Flauto solo. part begins with a dynamic marking of *p* and a tempo marking of *Andante sostenuto.* The Clarinetti and Fagotti parts have a tempo marking of *(les cors comptent)* and *(les hautbois comptent)* respectively. The Violino P.^{mo} and Violino S.^{do} parts have a dynamic marking of *pp*. The Viola. part has a dynamic marking of *pp*. The Violoncello. and Basso. parts have a tempo marking of *Andante sostenuto.*

Second system of the musical score. It includes staves for Corni in re., Flauto., Oboe solo., Clarinet in re., Fagot., Violini 1.^o, Violini 2.^o, Viola., Violoncello., and Basso. The Corni in re. part has a dynamic marking of *p*. The Flauto. part has a dynamic marking of *p*. The Oboe solo. part has a dynamic marking of *p*. The Clarinet in re. part has a dynamic marking of *p*. The Fagot. part has a dynamic marking of *p*. The Violini 1.^o and Violini 2.^o parts have a dynamic marking of *p*. The Viola. part has a dynamic marking of *p*. The Violoncello. and Basso. parts have a dynamic marking of *p*.

This page contains two systems of handwritten musical notation, likely for a piano or similar instrument. The notation is written on two systems of staves, each consisting of five staves. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is not explicitly shown but appears to be common time (C). The first system includes trills (tr.) in the upper staves and a piano (p) dynamic marking. The second system features a variety of note values, including eighth and sixteenth notes, and rests. The notation is dense and detailed, with many slurs and ties. The paper is aged and shows some wear along the edges.

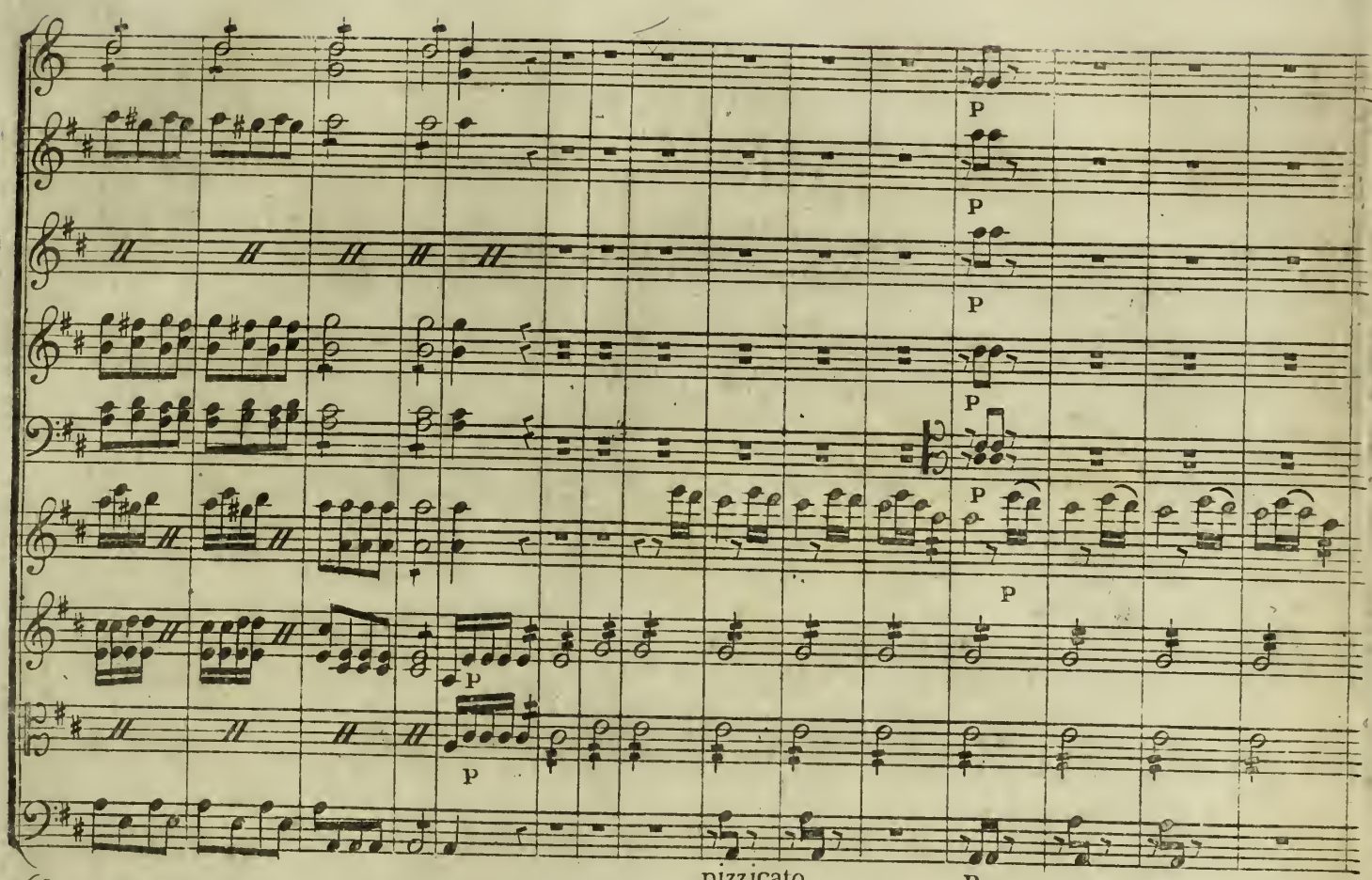
Handwritten musical score for a string quartet. The score is written on ten staves, organized into five systems of two staves each. The instruments are indicated by the following labels on the left side of the staves:

- Violino primo (Violin I)
- Violino secondo (Violin II)
- Viola
- Violoncello (Cello)
- Contrabbasso (Double Bass)

The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings. The letter 'F' (Forte) is prominently displayed at the beginning of several staves, indicating the starting dynamic. The score is written in a clear, legible hand, typical of 18th or 19th-century musical manuscripts.

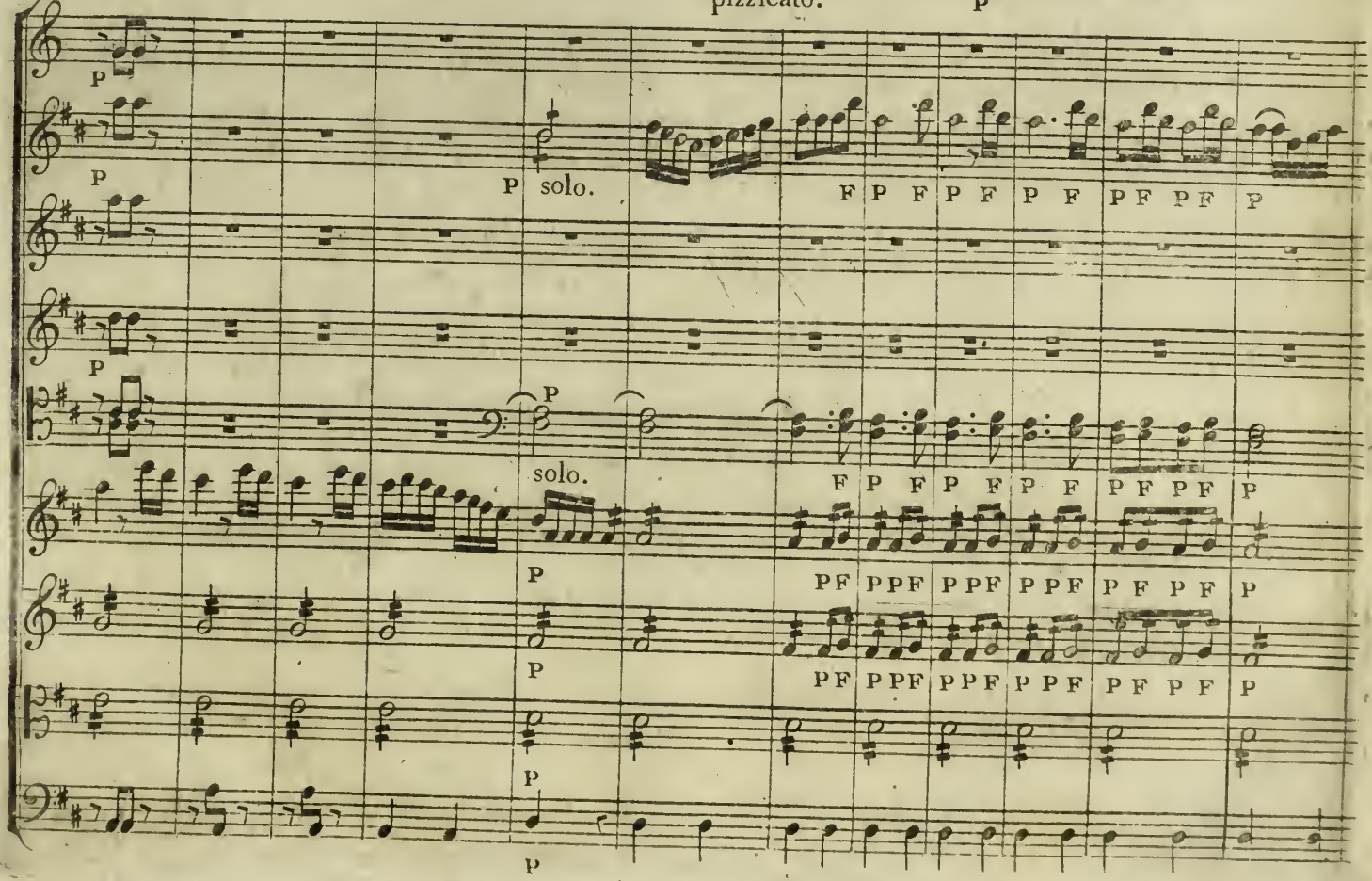
This image shows a page of handwritten musical notation, likely a score for a piano solo. The notation is arranged in two systems of staves. The first system consists of eight staves, and the second system consists of seven staves. The music is written in a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings. The first system includes a section marked "col flauto." (coll' flauto) and a section marked "P Solo." (Piano Solo). The second system includes a section marked "Pizzicato." (Pizzicato). The handwriting is in ink on aged paper, and the notation is clear and legible.

This page of a musical score, page 6, contains two systems of staves. The first system consists of eight staves, and the second system consists of eight staves. The notation includes various musical symbols such as clefs, key signatures, notes, rests, and dynamic markings. The first system includes markings for *p* (piano), *tr* (trill), *col flauti* (flutes), *col basso* (bassoon), and *arco ff* (arco fortissimo). The second system continues the musical notation with similar markings. The page is numbered 6 in the top left corner.



Musical score system 1, measures 1-10. The system consists of eight staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The third staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The fourth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The fifth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The sixth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The seventh staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The eighth staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The music features various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Dynamic markings 'p' (piano) are present on the second, third, fourth, fifth, sixth, and seventh staves.

pizzicato.



Musical score system 2, measures 11-20. The system consists of eight staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The second staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The third staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The fourth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The fifth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The sixth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The seventh staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The eighth staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The music continues with various rhythmic patterns. Dynamic markings 'p' (piano) are present on the first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, and eighth staves. A 'solo.' marking is present on the fifth staff. A series of 'F P F P F P F P F P F P' markings are present on the sixth staff, indicating a specific rhythmic or melodic pattern.

This page of musical notation consists of ten staves, organized into two systems of five staves each. The notation is handwritten and includes various musical symbols, clefs, and performance instructions.

Staff 1 (Treble clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G4.

Staff 2 (Treble clef): Features a continuous sixteenth-note arpeggiated pattern. A double bar line is present after the fourth measure.

Staff 3 (Treble clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G4. The instruction "col violino primo." is written below the staff.

Staff 4 (Bass clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G2.

Staff 5 (Treble clef): Features a continuous sixteenth-note arpeggiated pattern. A double bar line is present after the fourth measure.

Staff 6 (Treble clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G4.

Staff 7 (Bass clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G2. The instruction "arco." is written below the staff.

Staff 8 (Treble clef): Features a continuous sixteenth-note arpeggiated pattern. A double bar line is present after the fourth measure.

Staff 9 (Bass clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G2. The instruction "col basso." is written below the staff.

Staff 10 (Bass clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G2. The instruction "col basso." is written below the staff.

Staff 11 (Bass clef): Features a continuous sixteenth-note arpeggiated pattern. A double bar line is present after the fourth measure.

Staff 12 (Bass clef): Contains a series of rests followed by a melodic line starting with a half note G2. The instruction "marqué." is written below the staff.

A page of handwritten musical notation for a string quartet. The page contains ten staves, organized into two systems of five staves each. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings. The first system includes a 'col violino primo.' marking. The second system includes a 'FF' marking. The notation is written in a clear, legible hand, typical of 19th-century musical manuscripts. The page is numbered '12' in the top right corner.

col violino primo.

FF (Félix arrive sur la fin de l'Ouverture, tenant un panier sous son bras.)

L'AMOUR FILIAL.

Le Théâtre représente, dans le lointain, les montagnes de la Suisse; plus près, des montagnes moins élevées. A droite, une petite cabanne dont on voit l'intérieur; au milieu du Théâtre un arbre qui ombrage un banc et une table de gazon.

SCENE PREMIERE.

Armand, endormi sous l'arbre. Félix.

Félix.

Il dort encore. Que son sommeil est paisible !
Mon père, tu souris ! Peut-être tu songes à moi ;
ou plutôt tu médites quelque bonne action :
ainsi l'honnête-homme jouit, même en songe,

et du bien qu'il a fait, et du bien qu'il veut faire.

(Il l'observe de plus près.) Comme la joie anime son front serein! comme le zéphir caresse ses cheveux blancs! je vais les couronner de fleurs. En s'éveillant, il les sentira sur son front; je sourirai, il s'attendrira, et nous nous embrasserons. (Il chante en cueillant des fleurs et formant une couronne.)

Allegretto.

Cors en fa.

Clarineti. Solo.

p Solo

Violino Primo.

Allegretto.

F

Violino Secondo.

consordini.

Viola.

consordini.

F

Félix.

Basso.

Allegretto.

Jeu-nes a-mans, cueil-

les des fleurs pour le sein de vo-tre ber-gè-re. L'A-mour, par de ten-dres fa-veurs, vous en pro-

met le doux sa-lai - re. Plein d'un es-poir en-

cor plus doux, dès que le so-leil nous é-clai-re, je cucil-le des fleurs,

com - - me vous, pour parer le front de mon pè - - - - - re, pour parer le front de mon

pè - - - - re. (Il le couronne.)

2^{ème}

Couplet.

Vo - tre main, au bord des ruis-seaux, prépa-re des lits de fou - gè - - re; vous arron-dis -
-sez des berceaux pour servir d'a-zile au mis - tè - re. viol: Il forme un berceau sur la tête du vieillard. Com-me
vous, de ces ar-bris-seaux je courbe la ti--ge lé-gère, et de leurs flé-xi-bles rameaux j'ombra-ge le
front de mon pè--re, j'ombrage le front de mon pè--re. clarin:

3.^{ème}
Couplet.

En accourant à son ré-veil, vous tremblez: que va-t-elle di-re? En sortant des bras du sommeil, mon père tu vas me sou-ri--re. (Armand se réveille, aperçoit son fils et lui tend les bras.) Vous lui ravis-sez quel-que fois un bai-ser qu'ignore sa mè-re. Moi, chaque ma-tin je re--çois le pre-mier bai-ser de mon pè--re, le premier bai-ser de mon pè-re. (il l'embrasse.)

Armand.

Bon jour, mon cher Félix, bon jour. Ce cher enfant! toujours gai, toujours espiègle....

(Il se débarrasse des fleurs.)

toujours bon fils! en voyant la couronne.

Félix.

Toujours tendre père!... Mais comme vous êtes frais et vermeil!

Armand.

Que veux-tu, mon ami: je suis vieux et pauvre, mais je suis heureux. C'est ici, près de Néfeld, que j'ai combattu il y a aujourd'hui trente-sept ans. C'est-là que, couvert de blessures dont je porte les cicatrices, je fus laissé pour mort; c'est au bord de ce ruisseau qu'un jeune soldat me secourut et périt, peut-être victime de son humanité: un parti ennemi vint l'attaquer; il m'avait sauvé la vie; je ne pus défendre la sienne. Les ennemis le poursuivirent loin de moi... s'il a succombé, je me reproche sa mort; s'il vit encore, ma reconnaissance ne sait où le trouver: voilà mon unique chagrin. Du reste, je vis content. Tu es venu fonder notre cabanne sur le champ de bataille. J'y suis libre et j'espère y

vieillir encore. Mon ami, rien ne fortifie tant un vieux guerrier que l'air de la gloire et de la Liberté.

Félix.

Ah! mon père, puissiez-vous le respirer longtemps! votre bonheur fera le mien.

Armand.

Mon cher Félix, je connais ta tendresse pour ton père; tu connais la sienne pour toi. Aimer son père, en être aimé, c'est un grand bonheur, sans doute; mais à ton âge, mon ami, ce bonheur-là ne suffit pas.

Félix.

Mon Père, vous avez nourri mon enfance, élevé ma jeunesse, formé mon cœur, éclairé mon esprit. Je jouis des beautés de la Nature que vous m'avez fait connaître, du charme des vertus que vous m'avez inspirées; le brave, le vertueux Armand est mon père, mon frère, mon ami; que peut-il manquer à mon bonheur?

Armand.

Une épouse.

Félix, tendrement.

Vous croyez?

(Duetto.)

Andante con motto.

Corni in Es. 2.

Flauti.

Violino P^{mo}Violino S^{do}

Viola.

Basso.

Andante con motto.

Armand.

Une femme est une à-mi--e dont l'es-prit, dont la dou-ceur, et le commerce en-chan-

Felix.

-teur font le charme de la vi--e, font le char-me de la vi--e. Un bon père est un a-

les cors comptent.

mi qui nous guide et nous éclai-re. Ah! quel a-mi, sur la ter-re, peut-on chérir comme

cel basso

lui peuton chérir comme lui? Si l'a-mi-tié suf-fit à la vieilles-se, à la jeu-

Armand.

F P FP FP FP

F P FP FP FP

F P F P F P

-nes--se il faut un peud'a-mour, à la jeu-nesse il faut un peud'amour. O mon à-mi! payéz-moi de re-

pp Félix.

pp

(les cors comptent.)

F p Soli.

à deux.

-tour,

payez-moi de re-tour: votre à-mi-tié votre a mi-tié suf-fit, suf-fit à ma jeu-

P

P

p Soli.

PP

PP

Félix.

-nes - - se. O mon a-mi payez-moi de re-tour,

Armand.

payez-moi de re-tour: votre a-mi-

A la jeunesse il faut un peu d'amour,

il faut un peu d'amour: ton à-mi-

PP

First system of musical notation. It includes a vocal line with lyrics and piano accompaniment. Dynamics include *F*, *P*, *FP*, and *FF*. The lyrics are:
-tié, votre à-mi - tié suf-fit, suf-fit à ma jeu-nes - - - se, à ma jeu-nes - - -
-tié, ton à-mi - tié suf-fit, suf-fit à ma vieil-les - - - se, à ma vieil-les - - -
viola col basso.

Second system of musical notation. It includes piano accompaniment and vocal lines. Dynamics include *P*, *cres*, *F*, and *Rinf*. The lyrics are:
-se. (Ils s'embrassent.)
-se.

Third system of musical notation. It includes piano accompaniment and vocal lines. Dynamics include *P*, *F*, and *Rinf*. The lyrics are:
-se.
Tu

flûtes.
les cors comptent.

ému.
leurs sen-ti-mens seront les mêmes. Ils m'aime-
m'ai-mes, tu m'ai-mes. Si le Ciel t'accorde des enfans, = = = = =

PF (plus lent.)

(plus lent.)

ront ils m'ai-me-ront... (plus lent.) Eh bien?... leur
ils t'ai-me-ront... comme tu m'ai- - - mes: Et leur mère!..
(plus lent.)

Allegro.

13

les cors comptent.

Armand.

mè - re...eh bien?... leur mè - re... Peins-toi son a-mour ver-tu-eux son bon - heur sera de te

Allegro. p

plai - - - - - re ton de- voir sera d'être heu- reux, ton de voir sera d'être heu-

les flutes et les cors comptent.

(hésitant)

(se décidant)

hé - las! mon pe- re, hé - las! mon pè - re, je

reux. qu'en pen-ses-tu? qu'en penses-tu?....

Pressé.

[illegible]

mour le plus doux est ce-lui que je sens pour vous, est ce - lui que je sens pour
 que cet aveu m'est doux! que cet a - veu m'est

21

pressé

F

pp

pressé

P

PP

cresc.

F

pressé

vous, je crois que l'a-mour, l'a-mour le plus doux est ce-lui que je sens, que je

doux! mon fils que cet a-veu m'est doux! que cet a-veu, que cet a-

pressé

PP

cresc.

F

P

P

P

P

P

sens pour vous, que je sens pour vous, que je sens pour vous, que je sens pour

veu m'est doux! que cet a-veu m'est doux! que cet a-veu m'est doux! que cet a-veu m'est

P

vous, que je sens pour vous, que je sens pour vous.

doux! que cet a-veu m'est doux! que cet a-veu m'est doux!

viola è basso.

Félix.

Mais il est déjà grand jour. Je vais cueillir des fruits pour notre premier repas. Ce dôme de verdure sera la salle du festin; ce gazon, la table; et vous, mon père, la compagnie. Je ne réponds pas que le repas soit magnifique, ^(avec intérêt.) mais je réponds bien de l'amitié des convives.

SCENE II.

Armand, seul.

Il étend sur la table une nate de jonc et place quelques corbeilles.

Ce cher enfant, comme il m'aime! Je plains bien ceux qui ne connaissent point ce bonheur-là!

And.^{te} con motto

Oboe Solo.

Fagotto Solo.

Violino P^{mo}

Violino S^{do}

Armand.

Basso.

Que je suis heureux d'être

Andante con motto.

First system of musical notation. It includes a vocal line (soprano and alto) and a piano accompaniment (treble and bass). The lyrics are: "pè-re! mon fils est mon conso - la - teur. Jusques à mon heu - re der-niè-re mon cher fils fe - ra". Dynamics include piano (p) and forte (f) markings.

pè-re! mon fils est mon conso - la - teur. Jusques à mon heu - re der-niè-re mon cher fils fe - ra

Second system of musical notation. It includes a vocal line (soprano and alto) and a piano accompaniment (treble and bass). The lyrics are: "mon bonheur; sa main ferme-ra ma pau-pière, sa main ferme-ra ma paupière. Que je suis heureux d'être". Dynamics include piano (p), forte (f), and fortissimo (ff) markings. A "soli." marking is present in the piano part.

mon bonheur; sa main ferme-ra ma pau-pière, sa main ferme-ra ma paupière. Que je suis heureux d'être

Third system of musical notation. It includes a vocal line (soprano and alto) and a piano accompaniment (treble and bass). The lyrics are: "pè-re! que je suis heureux d'être pè - re! d'être pè - re! d'être pè - re!". Dynamics include forte (f), fortissimo (ff), and piano (p) markings.

pè-re! que je suis heureux d'être pè - re! d'être pè - re! d'être pè - re!

Pré-ci-eu-se fé-li-ci-té, doux plaisir de se voir re-nai-tre, ton char-me se-cret me pé-

nè-tre de la plus douce vo-lup-té! Pré-ci-eu-se fé-li-ci-té, doux plaisir de se voir re-

nai-tre, ton charme secret me pé-nè-tre de la plus douce vo-lup-té! de la plus douce

vo - lup-té! Que je suis heureux d'être pè - re! mon fils est mon con-so - la - teur.

Jusques à mon heu - re der - niè - re mon cher fils fe - ra mon bon - heur, mon cher

ffils fe - ra mon bon - heur, fe - ra mon bon - heur.

25 Mais qu'aperçois - je là-bas?... une femme! Est-elle jolie?... elle approche... je vais savoir à
quoi m'en tenir.

SCENE III.

DUO.

Allegro.

Clarinetto P^{mo}

Clarinetto S^{do}

Violino P^{mo}

Violino S^{do}

Viola.

Louise.

Basso.

Agitato.

(Louise accourant de dessus la montagne, et apercevant Armand.)

Ah! bon vieil -

lard, ah!prenez part ah!prenez part à ma dou-leur!... Par a-mi -

Armand, à part, gaiment. Qu'elle est gentille! qu'elle est gen-til - le!

FP FP P

FP FP FP P FP

FP FP FP

FP FP

tié, prenez pi-tié du chagrin d'une pau-vre fil-le, du cha-grin d'une pau-vre

FP P FP

F FF

F FF

F F FF

FF

fil - le, du chagrin d'une pau-vre fil - - - le.

Par-lez, par-

F P cresc: F FF

Avez-vous vu pas-ser === un voy-a-geur?

(avec impatience.)

Avez-vous vu pas-ser === un voy-a-

lez.

Qu'il est heu-reux, ce voy-a-geur!

P PP F P

geur? Plus que moi-mê-me. Plus que moi-mê-me. Plus que moi-

Vous l'aimez donc? Vous l'ai-mez donc? Vous l'ai-mez donc?

PP rinf.

même. Plus que moi-mê - - me. Ne ri - ez
 Vous l'aimez donc? (Il rit à part.)
 point de mon malheur. à part. On perd, hé.
 Non, non, non...c'est l'inno-cence, l'inno-cence el-le-mê-me.

rinf. F P cres. F FP
 rinf. F P
 P cres. F FP
 F P P cres. F FP
 FP FP
 FP P P F FP
 P FP
 FP P FP

FP FP F P P F P

las! tout son bonheur quand on perd celui que l'on ai - me, quand on

Je sais qu'on perd tout son bon-heur, quand on perd ce-lui que l'on ai - me quand on

FP F P FF

FF F FF

perd celui que l'on ai - me, quand on perd celui que l'on ai - - - - me.

perd celui que l'on ai - me, quand on perd celui que l'on ai - - - - me.

FP F FF



Armand.

Calmez-vous, mon enfant; je viens de le voir passer.

Louise.

Comment était-il vêtu?

Armand, embarrassé.

Mais...il avait, je crois, un habit...un habit...

Louise.

Rouge?

Armand.

Précisément.

Louise.

Vous me rendez la vie! De quel côté a-t-il tourné ses pas?

Armand.

Vers cette colline.

Louise.

Adieu; je le suis.

Armand, l'arrêtant.

Vous ne pourrez jamais le rejoindre, car il courrait d'un train!...

Louise, tristement.

Il courrait?... Ce n'est pas lui.

Armand.

En effet, le moyen de courir quand on s'éloigne de vous!

Louise.

31

Ce n'est pas-là la raison, mais c'est qu'il a une jambe de bois.

Armand.

Et vous l'aimez?

Louise.

Il ne m'en est que plus cher c'est la suite d'une blessure honorable qu'il a reçue autrefois.

Armand.

Autrefois? Mais il n'est donc pas jeune?

Louise.

Il a soixante ans.

Armand.

Ce n'est donc pas votre amant?

Louise, baissant les yeux.

Courrais-je après lui? et ne devinez-vous pas que c'est mon père?

Armand, attendri.

Votre père? qu'il est heureux! Ah! je connais ce bonheur - là... mais êtes-vous sûre qu'il soit dans ces montagnes?

Louise.

S'il n'y est pas encore, il ne peut tarder d'arriver.

Armand.

Cette pauvre enfant!... vous paraissez excédée de fatigue; reposez-vous. Votre père passera par ici, car nous sommes sur le chemin de la montagne. Entrez dans ma cabanne; prenez un peu de repos; je veillerai pour vous.

Louise.

J'y consens, car je succombe de lassitude; mais promettez-moi de m'éveiller dès que vous appercevrez mon père.

Armand, la faisant asseoir dans la cabanne.

Oui, mon enfant, je vous le promets. Cette cabanne n'est pas brillante; mais elle renferme deux trésors bien rares.

Louise.

Deux trésors?

Armand.

Oui, l'innocence et la vertu. (Il sort.)

SCENE IV.

Armand, sur la scène; Louise,
dans la cabanne.

Armand.

Ah! mon cher Félix, voilà bien l'épouse qui te conviendrait. L'amour filial a commencé ton bonheur; l'amour conjugal l'acheverait. Deux époux vertueux, unissant leurs vertus, sont doublement heureux.... Allons le chercher.

(Il s'éloigne.)

Terzetto.

SCENE V.

Terzetto.

Violino Solo.

Violino P.^{mo}
d'accompagneme

Violino S.^{do}

Viola.

Basso.

Adagio non troppo.

consordini.

consordini.

Adagio non troppo.

consordini.

PP

Louise, seule dans la cabanne.

Mes yeux se ferment mal-gré
viola col basso.

moi... mon pè-re, je suis loin de toi... mais le som-meil,

mais le som-meil me rendra ton i-ma - - - - - ge. (Elle s'endort.)

Smorzando.

Suivez

Allegro, gaïment.

SCENE VI.

Corni in Ré.

Petite Flûte.

Violino P.^{mo}

Violino S.^{do}

Félix, arrive, avec un panier de fruits qu'il pose sur un gazon, où il prépare le déjeuner.

Félix.

Allegro, gaïment.

L'Ami - tié va, sous cet om-bra-ge, pré-si-der à no-tre re-.

Viola

è Basso.

viola coi basso.

Félix.

pas.

Armand.

Armand, entrant un instant après Félix, et l'observant.

C'est l'Amour qui, sous cet om-bra-ge, fe-ra les hon-neurs du re-pas.

34

col viol: primo

il appelle son père.

L'a-mi-tié va sous cet om-bra - ge pré-si-der à notre re-pas. = = = = = Mon

L'a-mi-tié qui sous cet om-bra - ge fe-ra les honneurs du re-pas. = = = = =

FP FP F FP F FP F PP P

il va à la cabanne. Armand. le surprenant.

père... mon père... Ciel!... que d'ap - pas. Il est pris. Eh bien, mon a-

F P FP F F P P

pp... pp

déconcerté.

rougissant

Mais... Point du tout, point du tout, point du tout, point du tout point du

mi, que t'en semble? Tu rougis? Ta main trem-ble, tu rou-gis; ta main tremble, ta main

F PP

tout. souriant
 trem - - - - - ble Puis-je en - cor suffire à ton bonheur? puis-je en - cor suffire à ton bon - heur?
 viola col basso. p

Félix, regardant tour-à-tour, son père et Louise.
 Oui... vous pouvez suf - fire à mon bonheur, oui... vous pou - vez suffire à mon bon - heur,
 p

oui, vous pouvez suffire à mon bon - heur.
 F
 puis-je en - cor suffire à ton bon - heur? Vois, que de gra - ces, de can - deur? Par pi - tié, mé - na -
 F
 Félix.
 p

gez mon cœur; vous le dé-chi-rez! Je l'é-ciai-re. vous le déchirez! je l'é-

Louise, rêvant et tendant les bras à son père.
Mon père. Félix, ému. à Armand. mon père, ne me quit-tez pas,
clai-re. Elle appelle son Père! A son Père elle tend les

ne me quit-tez pas. = = = Pourquoi me quitter?
bras! à son Père el-le tend les bras! = = =
C'est à toi qu'el-le tend les bras, c'est à toi qu'el-le tend les bras. = = =

Louise. Félix, troublé. Il met la main sur son cœur. Louise, agitée.
 Je vous ai-me. Je vous ai-me! Ah! comme sa voix ré-pond là! ré-pond là! Il me fuit!
 (Armand, à Félix.) Je vous ai-me! Que de dou-ceur dans ce mot-là! dans ce mot-là! Pressé.

Félix, s'approchant de Louise. Louise. Félix. Armand.
 qui me le ren-dra?... L'amour vous le rame-ne-ra. Le croy-ez-vous? Quel trouble extrême!...elle ré-

Pressé le mouvement:
 Louise, tendant les bras à son père qu'elle croit voir en rêvant, et c'est à Félix.
 Félix. Mon Pè-re, vous voi-là! mon Pè-re, vous voi-là! vous voi-
 pond!
 Pressé le mouvement.

la!.... Ah! Non. Non, non.

Elle se lève précipitamment et fuit sur le devant de la scène. plus faiblement.

Félix lui tend les bras et la touche. Rassu-rez-vous, daignez m'en-ten-dre! é-cou-tez-moi, é - cou-tez-moi.

viola. col basso. (à part, gaîment.) Elle l'écoute.

Félix, regardant à moitié son père. ra, === el - le l'é-coute - ra. Vous re - grettez un pè-re tendre: res-

les cors comptent. petite flûte.

tez dans cet heu-reux sé - jour, et je pourrai bien vous le ren-dre, et je pourrai bien

rinf: p

pp
pp
pp
tendrement.

Oui, je regrette un père tendre, et payerai du plus tendre re-tour
vous le rendre.

pp

p
+ + + +
p f p
f p
viola col basso.

ce lui qui pourra me le rendre celui qui pourra me le rendre. Oui, je re-grette un père.

Vous re - gret-tez un père

(à part.) Leurs cœurs commencent à s'en -

p f p

ten-dre, et payerai. du plus ten-dre retour celui qui pourra me le ren-dre,
 ten-dre: res-tez dans cet heu-reux sé-jour, et je pourrai bien vous le ren-dre,
 ten-dre: à leur âge, en parlant d'a-mour, il est ai-sé de s'y mé-prendre,

ce-lui qui pourra me le ren-dre, ce-lui qui pourra me le ren-dre,
 et je pourrai bien vous le ren-dre, et je pour-rai bien vous le ren-dre,
 il est ai-sé de s'y mépren-dre, il est ai-sé de s'y mé-pren-dre,

ce - lui qui pourra me le ren - dre ce - lui qui pourra me le ren -

et je pour-rai bien vous le ren - dre et je pourrai bien vous le ren -

il est ai - sé de s'y mé-pren - dre il est ai - sé de s'y mépren -

dre qui pourra, qui pour-ra me le ren - - dre, qui pour-ra, qui pour-ra me le ren - -

dre je pourrai, je pourrai vous le ren - - dre, je pour-rai, je pourrai vous le ren - -

dre, de s'y mé-pren - - dre, de s'y mé-pren - -

dre, qui pour-ra, qui pourra me le ren - dre.

dre, je pourrai, je pourrai vous le ren - dre.

dre, de s'y mépren - dre.

Louise. FF Louise.

Généreux étrangers, je ne vous connais que depuis un instant; et j'aurais déjà peine à vous quitter, si ce n'était pour chercher mon père.

Armand, la retenant.

Mais avant de partir, déjeûnons sous cet ombrage. L'amitié sera du repas.

Félix.

L'amour sera du repas.

Louise, s'asseyant.

L'amitié sera du repas.

Félix, présentant une corbeille.

Voici les plus beaux fruits de notre verger.

Armand, présentant.

Voici..... (Louise hésite.)

Félix.

Choisissez ceux de mon père.

Louise.

Je choisis l'un et l'autre.

Elle prend dans la corbeille d'Armand, puis dans celle de Félix, qui lui baise la main.

Armand.

(gaîment à part.)

(haut à Louise.)

Ceci ne va pas trop mal. Peut-on s'informer du sujet qui vous a conduite et égarée dans nos montagnes?

C'est un pèlerinage que mon père projetait depuis long-tems.

Armand, gaîment.

Le bonhomme est donc un peu dévot?

Louise.

Le brave Germon est pieux sans doute; mais il a peut-être moins de dévotion que de courage, et son pèlerinage était voué à la gloire.

Armand.

A la Gloire! le brave homme!

Félix, à Louise.

Ainsi c'est la Gloire qui chez nous a conduit l'Amour.

Louise.

Dites, la Reconnaissance et l'Amitié.

Armand, à part.

Complimens d'un côté, embarras de l'autre.... Je crois que je suis de trop ici.

Il se lève.

Ma chère enfant, vous allez poursuivre votre route: le vin est le lait des voyageurs; je vais vous chercher une bouteille qui!.....

Louise.

Je ne bois jamais de vin.

Armand.

Une petite pointe fortifie le cœur, et le votre
en a, je crois, besoin dans ce moment.

Louise, troublée.

Point du tout.

Armand.

D'ailleurs c'est mon fils qui vous le versera, et
vous pouvez compter sur sa discrétion.

Louise.

Sur sa discrétion?

Félix, tendrement.

En douteriez-vous?

Louise, à Armand.

Allons, je m'en rapporte à lui.... ou plutôt
à vous.

Armand, à part.

Je crois que je ne ferai pas mal d'être un
peu long-tems à trouver cette bouteille.
(haut.) Adieu, mes enfans.

SCENE VII.

Louise, Félix.

Louise.

Comme il vous aime, votre père!

Félix.

Et comme il est payé de retour!

Louise.

J'en peux dire autant du mien..... (tristement.)
Et votre mère?...

Félix, attendri.

Et la vôtre?

Louise.

Hélas!

Félix.

Je vous entends.

Louise, pleurant.

Les malheureux se devinent....

Félix.

Et s'aiment.....

Louise, pleurant.

Ah! pardonnez moi les pleurs que je vous
fais répandre. Personne moins que moi ne
voudrait vous causer du chagrin.

Félix.

Ces larmes-là sont douces, et surtout quand
elles sont partagées.

Louise.

Vous me le faites éprouver.

DUO.

Corni.
in ut.

Flauto
Solo.

Violino P.^o

Violino S.^o

Viola P.^{ma}

Viola S.^{da}

Louise.

Félix.

Basso.

F Andante espressivo. Sans lenteur.

Ma mère au printems de sa vi - e mourut en me donnant le jour.

Ma mère au printems de sa vi - e mourut en me donnant le

F Andante espressivo. Sans lenteur.

pp

pp

pp

col. basso

Majeur.

col. basso

à part.

Ah quelle é-trange sympa-thi-e même mal-heur et même a-mour.

à par.

jour. Ah quelle é-trange sympa-thi-e même mal-heur et même a-mour. - Mais mon père, en re-gret.

Majeur. pp

Mineur.

Mineur.

haut.

Mineur.

tr

tr

tr

col. 1a

col. 1a

tant une é-pou-se fi-del-le, hé-ri-ta de l'a-mour que j'au-rai eu pour el-le. Ce sen-ti-

The musical score is written for piano and voice. It consists of two systems of staves. The first system includes a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The second system continues the piano accompaniment with various musical textures and dynamics.

First System:

- Vocal Line:** Lyrics include "ment, jus-qu'à ce jour, a fait le bonheur de ma vi - e." and "Ah! quelle douce sympa-thi-e même bon-".
- Piano Accompaniment:** Features a melodic line with dynamic markings *F* and *PP*, and a bass line with a *ccl. basso* marking.
- Tempo/Mode:** Marked *Majeur.* (Major).

Second System:

- Vocal Line:** Lyrics include "heur et même a-mour. Mais peut-être bin-tôt la vieil-lesse en-ne-mi-e va d'un pè-re ché-ri me pri-".
- Piano Accompaniment:** Features a melodic line with dynamic markings *F* and *PP*, and a bass line with a *Pizzicato.* marking.
- Tempo/Mode:** Marked *Mineur.* (Minor).

46

FP

F

F P

F P

F P

F P

F P

F P

FP

F

FP

FP

FP

FP

col prima

FP

F

FP

FP

FP

FP

ver sans re-tour: ah! cet-te crainte empoi-son-ne ma vi-e; ah! cet-te

F P

F

FP

FP

FP

FP

F P

F

PP

Majeur.

cres.

F

PP

cres.

F

PP

col basso

col basso

à part

crainte em-poi-son-ne ma vi-e. Ah! quelle dou-ce sym-pa-thi-e! mê-mes

à part

arco.

Ah! quelle dou-ce sym-pa-thi-e! mê-mes

cres.

F

PP

Majeur.

crain-tes et même a-mour, mê - - mes craintes et même a-mour. **Grand**

crain-tes et même a-mour, mê - - mes craintes et même a-mour. **Grand**

ensemble.

Dieu si je per-dais mon pè-re, je se-rai seu-le sur la ter - - re.

Dieu si je per-dais mon pè-re, je lan-gui-

violoncello.

48

Enco - re, si j'avais un
rais seul sur la ter-re. En-co - re, si j'a-vais u-ne sœur!

frè - re!
El-le parta-gé-rait le poids de ma dou-leur,
Il me soula-gerait du poids de ma dou-leur,

col 1^a

il me sou-la-ge-raït du poids de ma dou-leur, du
 el-le par-ta-ge-raït le poids de ma dou-leur, le

poids de ma dou-leur. Ah! que n'êtes vous mon frère!
 poids de ma dou-leur. Ah! que n'êtes vous ma

Soli. *Solo.* *p*

oui si vous perdez vo-tre pè-re, Lou-i-se se-ra vo-tre sœur,
sœur! oui si vous perdez vo-tre pè-re, Fé-lix se-ra vo-tre

Fé-lix se-ra mon frè-re, Fé-lix se-ra mon frè-re.
frè-re, Fé-lix se-ra votre frè-re, Fé-lix se-ra votre frè-re. Ma ten-dre

Mon ten-dre frè-re! mon ten-dre frère! je n'aurai que vous sur la ter-
sœur! ma ten-dre sœur! je n'aurai que vous sur la ter-
re, je n'au-rai que vous sur la ter - - re, je n'aurai que vous sur la ter - - re
re, je n'au-rai que vous sur la ter - - re, je n'aurai que vous sur la ter - - re

SCENE VIII.

Louise, Félix, à table.

Armand, une bouteille à la main.

Armand, à part, les voyant prêts à s'embrasser.
A merveille! avertissons-les charitablement.

Il tousse, et crie de loin:

Heum! Heum! Patience! voilà que j'arrive.

à Louise, gaîment.

Pardonnez-moi, Mademoiselle, de m'être fait attendre.

Louise.

Attendre? au contraire.

Armand.

C'est que cette bouteille était si bien cachée qu'il m'a fallu remuer près d'un cent de fagots pour la déterrer; et cette besogne m'a tenu plus d'un gros quart-d'heure.

Félix, à Louise.

Un quart-d'heure! auriez-vous cru cela?

Louise.

Pas plus que vous.

Armand, débouchant la bouteille.

Je ne sais, Mademoiselle, si vous aurez été contente de ce jeune homme.

Louise.

Assurément.

Armand.

C'est que pour faire sa cour aux Dames, il n'a pas encore un certain jargon.

Louise.

Ah! tant mieux!

Armand.

Il a l'esprit et le cœur tout neufs.

Louise.

C'est un défaut malheureusement bien rare.

Armand.

Et puis il n'est pas naturellement jovial.

Félix.

Eh! mon Père.....

Armand, regardant les yeux de Louise.

Tenez, je gage qu'il ne vous a pas fait rire.

Louise, troublée.

La confiance vaut mieux que la gaîté.

Armand.

Eh-bien! moi, à son âge, j'aurais fait rire les treize-Cantons.

Remettant la bouteille à Félix, qui sert.

Ceci me rappelle encore ma bonne humeur.

Ils boivent.

Allons, mes enfans, je bois à votre bon voyage.

Louise, vivement.

N'en serez-vous pas?

Armand.

Tenez, ma belle enfant, quoique je n'aie pas une jambe de bois, moi, je sens bien que je n'ai plus mes jambes de quinze ans. Ma cabanne est sur le chemin de la montagne; je ferai mieux, je crois, d'attendre ici votre Père, tandis que vous irez le chercher là-haut avec mon fils.

Louise.

Mais, seule avec un jeune homme?....

Armand.

Oh! je vous réponds de sa circonspection; je suis sa caution auprès de vous. Il est digne de votre confiance, et je crois même que vous ne la lui avez pas tout-à-fait refusée.

Louise, hésitant.

Mais....

Armand, l'interrompant

Allons... allons...

(Trio.)

Andante con motto.

Clarineti.

Fagotti.

Violino Primo.

Violino Secondo.

Viola.

Armand.

Basso.

Corni in B.

les cors comptent.

Fagotto solo.

Allons, don-nez - lui le bras, pour vous re-mettre en voy - a-ge. Allons

à deux.

cel basso

Louise.

se décidant.

Felix, en offrant son bras.

Allons, donnez-moi le bras, pour me re-

don - nez - moi le bras, pour vous re-mettre en voy - a-ge.

mettre en voy - a - ge. L'A - mi - tié condui - ra mes pas,
 a part Amour, daigne guider mes pas,
 L'A - mi - tié conduira vos pas,
 conduira vos pas; l'a - mi - tié conduira mes pas; l'a - mi - tié conduira mes pas, conduira mes
 gui - der mes pas; a - mour daigne guider mes pas; a - mour daigne guider mes pas, gui - der mes
 l'a - mi - tié conduira vos pas; l'a - mi - tié conduira vos pas, conduira vos

ils se donnent le bras,
 sans quitter la voix.
 pas. Allons, don-nez-moi le bras, pour me re - mettre en voy - a - ge; al - lons,
 liés le con.
 pas. Allons, don-nez-moi le bras, pour vous re - mettre en voy - a - ge; al - lons;
 pas. Allons, don-nez-lui le bras, pour vous re - mettre en voy - a - ge; al - lons,
 p f

col basso

FF

FF

FF

col basso

don - nez-moi le bras, l'a - mi - tié conduira mes pas, l'a - mi - tié conduira mes
 don - nez-moi le bras; à part a - mour daigne guider mes pas, a - mour daigne guider mes
 don - nez-lui le bras, l'a - mi - tié conduira vos pas, l'a - mi - tié conduira vos
 FF

Solo.
 pas.
 pas. Ils s'éloignent; Armand les rappelle.
 pas: Sur-tout mon fils soyez bien sage.
 montrant Louise. Près de laver-
 (à part à Félix.)

Solo.
 col basso
 tu l'on est sa-ge, l'on est sa-ge, l'on est
 F

sa-ge. à Louise.

Si vous ne rencon-trez pas vo-tre pè-re dans le voy-a-ge, que vers mon petit hermi-

Soli.

Louise.

Félix. Vers votre pe tit hermi-

Vers notre petit hermi-

ta-ge l'a-mi-tié ramè-ne vos pas.

58

ta-ge l'a-mi - tié condui-ra nos pas, l'a-mi - tié con-duit ra nos pas, l'a-mi -

ta-ge A-mour daig-ne guider mes pas, A-mour daigne guider mes pas, A-mour

viola. L'a-mi - tié con-duit-ra vos pas, l'a-mi -

viola col. basso

tié con-duit-ra nos pas.

dai-gne guider mes pas. gaiment.

tié con-duit-ra vos pas. A-dieu; ne vous fa-ti-guez pas; de tems en tems, à l'abri du feuil-

F pp violoncelli. les contre-basses tacet.

clarin:

59

les cors comptent.

De tems en

De tems en

la - ge, sur le ga - zon re - po - sez - vous un peu, sur le ga - zon re - posez - vous un peu.

tems, à l'a-bri du feuil - la - ge, sur le ga - - zon nous nous re-po-se-rons un

tems, à l'a-bri du feuil - la - ge, sur le ga - - zon nous nous re-po-se-rons un

peu, nous nous re - po - se - rons un peu.
 peu, nous nous re - po - se - rons un peu. *à part.* Près de la ver - tu l'on est
 Sur-tout, mon fils soyez bien sa-ge.
tutti.
 Allons, don-nez-moi le bras, pour me re-mettre en voy - a-ge; al-lons, don - nez-moi le
 sa-ge. Allons, don-nez-moi le bras, pour vous re-mettre en voy - a-ge; al-lons, don - nez-moi le
 Allons, don-nez-lui le bras, pour vous re-mettre en voy - a-ge; al-lons, don - nez-lui le

Musical notation includes staves for cornets (labeled "corni."), voices, and basso continuo (labeled "col basso"). Dynamics include *p* (piano), *f* (forte), and *tutti*. The score is in French.

bras, l'a-mi - tié condui - ra mes pas, l'a-mi-tié con-dui-ra mes pas, l'a-mi -

bras, A-mour daigne gui - der mes pas, A-mour daigne gui - der mes pas, A-mour

bras, l'a-mi - tié condui - ra vos pas, l'a-mi-tié con-dui-ra vos pas, l'a - mi -

tié condui-ra mes pas. A - dieu; a - dieu; a - dieu; a -

daigne guider mes pas. A - dieu; a - dieu; a - dieu; a -

tié condui-ra vos pas. A - dieu; a - dieu; a -

toujours en s'éloignant.

66

pp

toujours en diminuant.

dieu. Ils s'éloignent en parcourant la montagne.

dieu.

dieu. Armand les suivant des yeux.

Ici, Armand rentre dans

perdendosi.

sa cabanne en fumant sa pipe; et Germen entre sur la fin de la Ritournelle.

SCENE IX.

Germon, seul, ayant une jambe de bois, et s'appuyant sur un bâton.

Tout accablé que je suis de fatigue et d'inquiétude, je me sens ranimer à l'aspect de ces lieux. C'est ici que j'ai remporté ma première victoire; c'est ici que, par une bonne action j'ai acquis le premier de tous les biens, l'estime de soi-même. On peut être indigent, mais jamais pauvre avec ce bien-là... Mais il en est un autre que mon cœur regrette: Louise, ma chère Louise!... C'est ma faute aussi!... j'ai voulu parcourir seul ces montagnes, j'ai voulu faire le jeune homme, et j'ai perdu le soutien de ma vieillesse.... Elle souffrira peut-être de fatigue et de besoin, tandis que moi-même, affaibli par l'âge et la faim.... Reposons-nous.

Il s'assied sous l'arbre, et voit le repas servi.

Mais que vois-je? un repas préparé!.... ainsi le Ciel ne laisse jamais une bonne action sans récompense: c'est ici que j'ai fait le bien; c'est ici que le bien s'offre à moi.

Gaîment.

Ma foi, profitons-en.

Il mange avidement.

Voilà des fruits délicieux... Comment donc! et du vin? (Il boit.)

Mais c'est qu'il est excellent.

SCENE X.

Armand, Germon.

Armand, à part, sortant de la cabanne.

Que vois-je?

Germon.

Mais excellent! c'est dommage en vérité de boire seul ce vin là....

Armand, à part, regardant sa jambe.

C'est lui!

Germon.

Et de n'avoir pas un ami pour trinquer avec lui.

Armand.

Eh! c'est vous! soyez le bien venu; je vous

attendais avec impatience.

Germon, se levant avec surprise.

Moi?

Armand.

Vous.

Germon, gaîment.

En ce cas trinquons ensemble.

Armand, s'asseyant.

Volontiers.

Germon.

Pardon, si je me suis mis seul à table; mais, en vérité, je ne me doutais pas que vous m'attendiez.

Armand.

Mon fils est allé vous chercher.

Germon, tristement.

Vous avez un fils? Ah! ne le quittez jamais.

Armand.

Je l'aime trop pour le quitter.

Germon.

Et lui?

Armand.

Il me chérit autant que votre fille vous aime.

Germon.

Que ma fille!... comment savez-vous?

Armand.

Elle était ici tout-à-l'heure.

Germon.

Ciel!

Armand.

Vous occupez sa place.

Germon.

Et où est-elle maintenant?

Armand.

Elle vous cherche avec mon fils.

Germon, vivement.

Avec votre fils!

Armand.

Oui, un garçon sage comme moi, qui suis Grenadier depuis quarante ans: il vous la ramènera.

Germon.

Bientôt?

Armand.

Dans une heure, peut-être.

Germon, tristement.

Dans une heure!

Armand.

Allons, buvez un coup pour prendre patience.

Il verse.

Cela fait couler le tems.

Germon, gaîment.

Oui, le vin et l'amour.

Armand.

Quand à l'amour, je crois que c'est pour nous l'histoire ancienne.

Germon.

C'est à présent le tour de nos enfans.

Armand.

Eh-bien! mon fils prétend, lui, n'être amoureux

que de son père.

Germon.

Et ma fille, ne me jure-t-elle pas sans cesse que sa tendresse pour moi suffit à son bonheur?

Ensemble.

Ces chers enfans!

Armand.

En honneur, mon fils m'édifie; il vaut mieux que moi, sans vanité.

Germon.

Et ma fille donc, ne me fait elle pas faire des réflexions sur mes petites fredaines?

Armand.

La bonne conduite des enfans n'est que trop

souvent la leçon des Pères.

Corni

in Sol.

Flauto

Solo.

Violino I.^oViolino 2.^o

Viola.

Armand.

Basso.

Canzonetta.

Musical score for the Canzonetta. The score is written for the following instruments and voices: Corni in Sol, Flauto Solo, Violino I.^o, Violino 2.^o, Viola, Armand, and Basso. The tempo is marked "Andantino." The key signature is one sharp (F#). The score consists of two systems of staves. The first system includes the instrumental parts and the vocal parts for Armand and Basso. The second system continues the instrumental parts and the vocal part for Armand. The lyrics for Armand are: "l'âge de mon fils, à mon père j'étais sou-mis. J'aimais, j'honorais sa vieil-les-se; mais mon". The lyrics for Basso are: "Quand j'a-vais".

les cors et la flute comptent.

cœur mettait de cō - té un peu d'a - mour pour la Beau - té, un peu d'a -

corni.

flauto.

Mineur.

Mineur.

mour pour la beau - té. J'ai bien payé tribut à la ten- Mineur.

Majeur.

P F P F P F P

P Majeur.

dres-se...lorsque j'en a - vais le moy - en; mais à mon fils je n'en dis rien; mais à mon fils je n'endis

Germon.

Majeur.

Vous faites bien, vous faites

P F P F P F P

rien, je n'en dis rien, je n'en dis rien.

bien, vous fai-tes bien, vous fai-tes bien.

Germon.

Moi, voi - ci mon rai-son - ne - ment: puis-qu'on doit chérir ten-dre-ment ceux à qui

l'on doit la lu - miè-re, ne né-gli-geons point les a-mours; ils sont les au - teurs de nos

jours, ils sont les au-teurs, les auteurs de nos jours. viol.

J'ai bien brû - lé de l'en-cens à Cy-thè-re...lorsque j'en a-vais le moyen; mais ma Loui-se n'en sait

rien, mais ma Lou-i-se n'en sait rien, n'en sait rien, n'en sait rien.

Armand. Vous fai - tes bien, vous fai - tes bien, vous fai - tes bien, vous fai - tes bien.

viol.

Troisième Couplet.

67

Armand.

Les blon-des me con-ve-naient mieux.

Germon.

Des bru-nes j'é-tais a-mou-reux.

J'aimais les u-nes et les autres.

Les larmes m'en viennent aux

J'aimais les u-nes et les autres. Quels sou-ve-nirs dé-li-ci-eux!

yeux, les lar-mes m'en vien-nent aux yeux! viol.

rallentissant un peu.

basso.

Mineur.

Vous les votres. Mais en-tre nous cet entre-tien: Que nos en-

Vous me di-rez vos exploits.

Mais en-tre nous cet entre-tien: Que nos en-

fans n'en sa-chent rien, que nos en-fans n'en sa-chent rien, n'en sa-chent

fans n'en sa-chent rien, que nos en-fans n'en sa-chent rien, n'en sa-chent

rien, n'en sa-chent rien. viol.

rien, n'en sa-chent rien. basso.

SCENE XI.

Armand, Germon,

sur le devant de la scène.

Félix, paroissant sur la montagne, et appercevant Germon avec son Père. Louise, arrivant un moment après lui.

Félix, appelant.

Louise!

Armand, écoutant.

J'entends la voix de mon fils.

Germon.

Et ma fille?

Armand.

Elle est avec lui.

Germon, regardant.

Je ne l'appergois pas.

Armand, écoutant.

Paix donc!

Félix, appelant.

Louise!

Armand.

Il l'appelle.

Louise, sans être vue.

Félix!

Germon.

Elle répond!

Louise, approchant sans être vue.

Félix!.....

Félix.

Accourez - donc!

Louise.

Louise, arrivant essoufflée sur la montagne.

Avez - vous vu mon Père?

Félix, le lui montrant de loin.

Le voici.

Germon et Armand, la voyant paraître.

La voici!

Germon, soutenu par Armand, court vers sa fille et trébuche à chaque pas.

Louise, se précipite vers son père et tombe à plusieurs reprises.

Félix, la porte jusques dans ses bras.

Armand, montrant ce tableau à Félix.

Comme ils sont heureux mon ami!

Félix, dans les bras d'Armand.

Eh! ne le sommes - nous pas aussi?

Germon.

Que de bonheur à-la-fois! je retrouve ma fille, et je contemple auprès d'elle ces lieux témoins de mes premiers combats.

Armand.

Camarade, il y a long-tems que vous avez combattu pour la première fois.

Germon.

Il y a aujourd'hui trente - sept ans.

Armand, vivement.

Trente-sept ans! serait-ce à la bataille Néfeld?

Germon.

J'y combattais à la place même où nous sommes.

Armand.

Et moi à vingt pas d'ici.

Germon.

Je vois encore l'ordre, le plan et la marche de la bataille Ecoutez ceci, mes enfans; et quand vous jouissez des douceurs de la Liberté, n'oubliez jamais que vous la devez au sang de vos Pères..... Les ennemis étaient campés sur le penchant de cette colline: leur aîle gauche s'étendait le long de ces rochers.

Armand.

Justement: près de la vallée s'avancait notre corps de bataille; là, notre aîle droite; ici, le corps de réserve.

Germon, vivement.

Précisément... j'en étais sergent.

Armand, ôtant son chapeau.

Sergent! et moi caporal.

Germon, ôtant son chapeau et montrant les enfans.

Caporal!... Voilà des enfans de braves gens.

Armand.

Oui, braves! Cependant le nombre nous accabla, et nous fumes contraints de plier au premier choc; moi-même je tombai mourant.

Germon.

Oui, mais le corps de réserve était là.

Armand.

Il fut notre sauveur.

Germon, avec feu.

A qui le dites vous?.... A la vue de nos frères terrassés, la fureur nous transporte; nous tombons comme la foudre; tout cède, tout se disperse, tout s'anéantit devant nous; mais les corps de nos ennemis amoncelés embarrassent nos pas, favorisent la retraite des fuyards, et la multitude des morts sauve le reste des vivants.

Armand, transporté de joie.

Je vois encore tout cela. Vous me rajeunissez de trente-sept ans!

Germon, se mettant en garde.

J'en renversai quatorze à ma part.

Armand.

Quatorze!.... Et moi donc!.... si je n'eusse pas été blessé.

Germon.

Mais je fis mieux encore.

Armand.

Mieux! comment?

Germon.

Là, je sauvai la vie d'un compatriote.

Armand.

Jeune?

Germon.

De vingt ans.

Armand, vivement.

Et c'est là?....

Germon..

Que j'étais le sang qui sortait de sa poitrine, et qu'un peloton d'ennemis me surprit et me poursuivit jusqu'aux montagnes.

Armand, à part.

C'est lui!

Germon.

Je fus blessé.

Armand.

Blessé.

Germon.

Oui; mais en récompense, depuis ce tems pour prix de mes exploits, j'ai l'honneur de porter une jambe de bois.

Armand, se jettant dans ses bras.

Mon cher libérateur!

Germon, Félix, Louise.

Ciel!

Armand.

Ce jeune homme.... cette blessure mortelle....

Germon.

Eh-bien!

Armand, découvrant sa poitrine.

Reconnaissez la cicatrice.

Germon, vivement.

Oui, je la reconnais.... laissez-moi la considérer.... mes larmes m'empêchent de la voir.

(Ils s'embrassent.) Mon brave camarade!

Félix.

Hélas! pourquoi faut-il que le salut de mon père vous coûte si chère!

Germon.

Mon ami, la vie d'un honnête homme ne coûte jamais ce qu'elle vaut.

Armand.

Mais cette infirmité....

Germon.

Est pour moi une source de jouissances continuelles, puisque je ne puis faire un pas sans me rappeler que j'ai eu le bonheur de sauver mon concitoyen et mon ami.

Armand.

Oui, votre ami inséparable! Mon existence est à vous; je l'attache à la vôtre, et vous suivrai jusqu'à la mort. Hélas! pour la première fois, je regrette les dons de la fortune. Si le sort m'en eût favorisé, avec quelle joie je les eusse partagés!

Germon.

Eh! mon ami, ne sommes-nous pas assez riches l'un et l'autre avec ces deux trésors?

Il montre les enfans.

Armand.

Il est vrai.

Félix.

Eh-bien! pour doubler votre fortune, unissez vos richesses.

Louise, à part.

Ah!

Armand, à part à Germon.

Mais comment nous y prendre?

Germon, à part à Louise.

Ma Louise, que me conseilles-tu?.....

Eh-bien! mon enfant, tu dis donc que?...

Louise.

J'imagine un moyen.

Félix.

Quel est-il?

Louise.

Si nous pouvions élever notre cabanne à côté de la vôtre?

Armand.

Nous formerions un treizième Canton.

Germon.

Oui, nous en serons les fondateurs. (gaîment.)
Pour vous, mes enfans, la suite vous regarde.

Armand.

En conséquence,

Vaudeville.

Flauto.

Violino I.^{mo}Violino 2.^{do}

Viola.

Armand.

Basso.

Andantino.

Mes chers en-fans, u - nis - - sez - vous, vous serez heu-reux, je l'es - pè - -

re. La ten - dre fille est tou-jours bonne mè-re, le ten-dre fils est toujours bon é - poux.

De votre a-mi-tié con-ju-ga-le naî-tront de jeu-nés suc-ces-seurs qui vous fe-

ront éprouver les douceurs de la pi-é-té fi-li-a--le, de la pi-é-té fi-li-a--

armand. Refrain.

le, de la pi-é-té fi-li-a--le, de la pi-é-té fi-li-a--le.
louise
De la pi-é-té fi-li-a--le, de la pi-é-té fi-li-a--le.
félix
De la pi-é-té fi-li-a--le, de la pi-é-té fi-li-a--le.
germon
De la pi-é-té fi-li-a--le, de la pi-é-té fi-li-a--le.

Couplet.

En hi - ver ain - si qu'au - prin - tems, le bon - heur naît de la tendres - -
 se: l'homme à vingt ans a - do - re sa mai - tres - se, à soi - xante ans il ché - rit ses en -
 fans. viol. Par les pre - miers feux qu'il ex - ha - le, l'a - mour en - i - vre no - - tre
 cœur: sont - ils é - teints, il fait no - tre bon - heur par la pi - é - té fi - li - a - - -
 le, par la pi - é - té fi - li - a - - le. viol.

Louise et Félix se tenant par la main,
 en se mettant sous les bras de leurs pères,
 qui étendent leurs mains sur eux, comme
 pour leur donner la bénédiction paternelle.

3.^{me} couplet.

Sous deux vé - né - ra - bles or - meaux qui les
 Sous deux vé - né - ra - bles or - meaux qui les
 cou - vrent de leur feuil - la - - - ge; deux re - je - tons à - peu - près du même
 cou - vrent de leur feuil - la - - - ge, deux re - je - tons à - peu - près du même
 â - ge, en s'é - le - vant u - nis - sent leurs ra - meaux. viol. A la ten - -
 â - ge, en s'é - le - vant u - nis - sent leurs ra - meaux. Avec sentiment. A la ten - -
 dres - se con - ju - ga - le vous prê - tez votre om - bre au - jour - d'hui; vous trou - ve -
 dres - se con - ju - ga - le vous prê - tez votre om - bre au - jour - d'hui; vous trou - ve -
 rez quel - que jour un ap - pui dans la pi - é - té fi - - li - - a - - - -
 rez quel - que jour un ap - pui dans la pi - é - té fi - - li - - a - - - -

le, dans la pi - é - té fi - li - a - - - le. viol.

le, dans la pi - é - té fi - li - a - - - le.

Louise
au Public.

4^{me} couplet.

De la ver - tu, sans or - - ne - ment on doit peindre tou - jours l'i - ma - -

ge. Ne cher - chez point d'es - prit dans cet ou - vra - ge, il n'est dic -

té, que par le sen - ti - ment. viol. Pour en pra - ti - quer la mo -

ra - le, em - bras - sez vos pa - rens ce soir, et par a - mour rem - plis - sez le de -

voir de la pi - é - té fi - li - a - - - le, de la pi - é - té fi - li - a - - -

col basso

le. Pour en prati-quer la mo-ra-le, em-bras-sez vos parens ce soir, et par amour remplissez le de-

Pour en prati-quer la mo-ra-le,

Pour en prati-quer la mo-ra-le,

Pour en prati-quer la mo-ra-le, em-bras-sez vos parens ce soir, et par amour remplissez le de-

voir de la pi-é-té fi-li-a--le, de la pi-é-té fi-li-a--le.

voir de la pi-é-té fi-li-a--le, de la pi-é-té fi-li-a--le.

cel viol: primo.

cel bass

Fin

Complete — 41

Two — 24

Three — 22

Four — 20

Five — 18

Six — 16

Seven — 14

Eight — 12

Nine — 10

